

T.C.
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIđI
VELİEFENDİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, hoşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyetin tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

* Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Veliefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Veliefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olan tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İlyas KESİM
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlyas KESİM	Müdür	Eda Nur ALTUNOK	İHL. Meslek Dersi Öğretmeni
Hülya BERÇİN	Müdür Yardımcısı	Nermin HACIABDULLAHOĞLU	Arapça Öğretmeni
Ali GÜLAY	Rehber Öğretmeni	Özlem MÜNÜKLÜ	Tarih Öğretmeni
Kadir ŞAHİN	O.A.Birliği Bşk.	Şadi AYKAÇ	Coğrafya Öğretmeni
Kadriye KILIÇ	O.A.Birliği Bşk. Yrd.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı Veliefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. İlk olarak Abdülhak Hamit Ortaokulu ek binasında 90 öğrenci ile 4 sınıfta 6 kadrolu öğretmen ile eğitim hayatına başlamıştır. 2016 Mart ayı itibariyle yeni yapılan kendi binasına taşınmıştır. 2016-2017 Eğitim ve Öğretim döneminde 4 sınıf daha açılmıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 9.sınıfta 220, 10.sınıfta 132 ve 11.sınıfta 58 öğrenci öğrenim görmüştür. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 9.sınıfta 120, 10.sınıfta 198, 11.sınıfta 110, 12.sınıfta 53 öğrenci öğrenim görmüş ve ilk mezunlarımız verilmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 9.sınıfta 99, 10.sınıfta 94, 11.sınıfta 158, 12.sınıfta 106 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda 1 okul müdürü, 1 müdür yardımcısı, 29 kadrolu öğretmen, 8 ücretli öğretmen, 1 memur ve 3 hizmetli personel hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:		
Adres:	Sümer Mah. 56.SOK NO.69 Zeytinburnu /İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/JeYNsn984GE2	
Telefon Numarası:	(0212)5585841	Faks Numarası:	(0212)5585871	
e- Posta Adresi:	veliefendiaihl@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://veliefendiaihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	760535	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	4	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek		Erkek	17
	Toplam		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 23		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 12		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı : 4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	17	23	40
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	1
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	21	26	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1285			
Okul Kapalı Alan (m2)	4380			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A		32		11-D		30	
9-B		33		11-E		29	
9-C		34		11-F		17	
10-A		19		11-G		18	
10-B		17		12-A		20	
10-C		19		12-B		16	
10-D		20		12-C		23	
10-E		19		12-D		20	
11-A		19		12-E		27	
11-B		20					
11-C		25					

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s hız

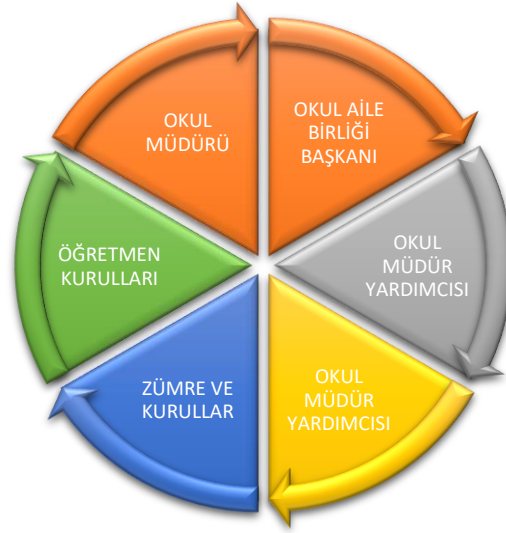
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	34.000	30.500
2018	35.200	34.500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

STRATEJİK PLAN 2019-2023 ÖĞRENCİ ANKETİ	Ortalama
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4.1052652
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3.2368321
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3.5945940
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4.027020
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.5789470
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3.1052629
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3.4736835
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3.6578945
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4.3947250
Okulun içi ve dışı temizdir.	4.5135125
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.8421050
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3.8157891
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2.9736840

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik Plan Öğretmen Anketi	
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3.50
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4.63
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4.00
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3.5
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3.90
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.90
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3.90
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3.75
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4.0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4.05
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4.1
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2.85
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4.55

Veli Anketi Sonuçları:

2019-2023 VELİ MEMNUNİYET ANKETİ	
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,892
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4.600
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,013
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	3.745
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3.601
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,015
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,215
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4.840
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4.202
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,010
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4.515
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4.200
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.815

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olmaması
Çalışanlar	Norm boşluğu olmayan okulumuzda öğretmenlerin alanlarına vakıf olmaları ve mesleki gelişimleri
Veliler	Velilerimizin öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerini takip etmeleri ve okula bu yönde destek olmaları
Bina ve Yerleşke	Depreme karşı güçlendirilen binası ile konferans - spor salonlarını ve laboratuvarlarının olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olması ve öğretimi destekleyici temel araçların varlığı
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Örnek:

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması2. Veli iletişiminin güçlü olması3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması4. Okula ulaşımın kolay olması5. Okula yakın bir hastanenin bulunması6. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. ADSL bağlantısının olması2. Güvenlik kameralarının olması3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Komisyonların etkin çalışması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız 7. Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olmaması Öğrencilerin devamsızlık sorunlarının fazla olmaması Okulun şehrin etkinlik merkezine yakın olması Okul ulaşım imkânlarının yüksek olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunda açık olması
Veliler	Farklı meslek gruplarından veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Depreme karşı güçlendirilen binası ile konferans - spor salonlarını ve laboratuvarlarının olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olması ve öğretimi destekleyici temel araçların varlığı
Bütçe	Genel bütçenin yanında okulunun kantin, spor salonu, veli bağısı gibi alternatif gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürü oturmuş ve görev tanımları kesinleşmiş bir yönetim modelinin varlığı
İletişim Süreçleri	Koç öğretmen projesi ile Öğretmen-Öğrenci-Veli iletişiminin güçlü olması
vb	

Örnek:

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması2. Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu2. Öğretmenler odasının olmaması3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması5. Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması

	6. Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1. Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3. İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5. Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 6. Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Metro, tramvay, Marmaray gibi ulaşım yollarına yakın olması
Teknolojik	Teknolojik imkânlardan yararlanma olanağının artması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Örnek:

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Göç alan bir yerleşim merkezinde yer alması
Ekonomik	Çarpık kentleşmenin belirgin olduğu bir alanda olması,
Sosyolojik	Veli profilinin eğitim seviyesinin yüksek olmaması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

:Veliefendi Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak misyonumuz, nitelikli eğitim kadrosu, akademik başarıları, sosyal ve kültürel faaliyetleriyle adından söz ettiren, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yaşamına yansıtan, ahlaki değerlere bağlı, geleceğe umutla bakan gençler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

:Çağdaş bir yönetim sistemi, eğitim ve öğretim uygulamaları ile örnek gösterilen, toplumun beklentileri ile öğrencilerimizin tüm eğitim ve öğretim gereksinimlerini karşılayan ve bu özellikleri ile öncelikle tercih edilen, seçkin üniversitelere her yıl artan başarıyla öğrenci yerleştiren kurumsal, saygın bir eğitim kuruluşu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Okulumuzda yürütülen eğitim faaliyetlerinde, genellik ve eşitlik, eğitim hakkına saygı, bilimsellik ve süreklilik değerleri rehberliğinde, her türlü faaliyet alanında manevi değerlere sahip çıkmak,
- 2) İnsan haklarına saygılı olmak, verimli, etkin, kaliteli hizmet vermek, geniş katılımlı ve planlı ekip çalışması yapmak
- 3) Çalışmalarımızda şeffaf ve güvenilir olmak, teknolojiyi en üst düzeyde kullanmak, toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- 4) Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak
- 5) Demokrasi eğitimini yaygınlaştırmak, okul ve ailenin işbirliğini sağlamak ilkeleri gözetilecektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	87	90	95
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)						
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)						
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)							
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	20	35	45	55	70	80	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı						
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	15	20	15	10	7	5
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	15	10	8	5	3	2
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	15	10	8	7	6	5
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	10	8	6	5	3	2
PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	15	10	6	5	3	2		

	öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	10	8	6	5	3	2
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.6.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	15	2	25	30	35	40
		PG.1.1.6.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	20	30	40	45	50	55
		PG.1.1.6.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	5	8	10	15	20	25
PG.1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		15	20	25	35	40	45
PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı							
PG. 1.1.9	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)		70	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hülya BERÇİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ali GÜLAY Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Hülya BERÇİN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.		
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Ali GÜLAY Rehberlik Servisi	Eylül 2020
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Hülya BERÇİN Müdür Yardımcısı ve Gezi Kulübü Öğrt.	Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Hülya BERÇİN Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.		
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Hülya BERÇİN Müdür Yardımcısı Ali GÜLAY Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
1.1.11	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.		
1.1.12	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.		
*		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)						
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	58	60	64	66	68	70
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	61	63	65	68	70	72
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	62	64	66	70	72	75
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	66	68	70	73	75	77
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	44	41	45	50	55	60
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan(DYK) öğrenci oranı (%)	25	23	27	30	35	45
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	20	24	26	30	33	37
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	3	5	3	2	1	1

PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe		20	22	24	26	28
		PG.2.1.4.2 Matematik		10	11	12	13	15
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler		19	20	21	22	23
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri		9	10	11	12	13
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı		10	12	15	17	20
		PG.2.1.5.2 Matematik		10	15	17	20	23
		PG.2.1.5.3 Fizik		10	12	15	20	22
		PG.2.1.5.4 Kimya		10	15	17	20	24
		PG.2.1.5.5 Biyoloji		15	18	20	23	25
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)		15	20	23	2	27
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)		10	15	18	20	25
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu		15	18	20	23	25
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		30	35	38	40	45
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	20	2	30	33	35	40
		PG.2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	30	40	4	50	58	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Hülya BERÇİN Müdür Yardımcısı - Kitap Komisyonu	1 Eylül - 31 Ekim
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Hülya BERÇİN Müdür Yardımcısı - Zümre Başkanları	Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve	Okul İdaresi - Sınav Komisyonu	1 Eylül - 30 Haziran

	gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.		
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Ali GÜLAY Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Ali GÜLAY Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi - Ali GÜLAY Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Zümre Başkanları	Öğretim yılı boyunca
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi - Zümre Başkanları	Öğretim yılı boyunca
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Ali GÜLAY Rehberlik Servisi-	Öğretim yılı boyunca
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri -	Öğretim yılı boyunca
2.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Ali GÜLAY Rehberlik Servisi-	Öğretim yılı boyunca
2.1.13	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	7	10	13	14	15
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı						
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı				5	8	10
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı				6	10	12
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	140	150	165	185	195	220
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	60	65	70	75	80	85
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	5	6	6	7	8
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	4	5	6	6	7	8
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	5	5	6	7	7	8
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	5	5	5	5
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel,	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	20	20	25	30	35
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	40	50	50	60	60

	kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	25	30
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	18	20	25	30
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	10	5	10	15	20	25
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	15	20	25	25	30	35
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		10	15	20	25	30	35
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	15	20	25	30	32
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		500	700	750	800	850	900
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Ali GÜLAY Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Ali GÜLAY Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Ali GÜLAY Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Ali GÜLAY Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca

2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.13	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.14	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.15	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.2.16	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.		
2.2.17	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	5	8
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	2	5	5	5	5	5
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	10	15	20	20	23	25
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	3	4	5	5	7	7
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	5	10	12	15	20	25
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)						
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	3	5	8	10	20	50
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	16	15	13	12	10
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)						
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	2	3	5	5	6	6
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1285	1285				
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	80	83	85	88	90	92
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	180	190	200	250	270	300
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	85	87	90	92	95	97
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	85	87	90	92	95	97
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı						
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	50	45	40	38	36	34
PG.3.2.8	Pansiyon doluluk oranı (%)						
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	8	15	18	20	22	25
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)					1	1
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı						
PG.3.2.12	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)				1	1	1
PG.3.2.13	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)				1	1	1
PG.3.2.14	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	3	5	7	9	10	11
PG.3.2.15	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)		3	5	8	10	10
PG.3.2.16	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	20	20	25	25	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi - Beden Eğitim Öğretmeni	Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.		
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği	Öğretim yılı boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi - Ali GÜLAY Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi - Sivil Savunma Ekibi	Öğretim yılı boyunca
3.2.7	Pansiyonlardaki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler geliştirilecektir.		
3.2.8	Öğrencilerin akademik başarılarında pansiyonlardaki çalışma ortamının olumlu etkileri hakkında öğrenci ve veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.		
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi - Okul Sağlığı Ekibi	Öğretim yılı boyunca
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi - Belediye	Öğretim yılı boyunca
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.		
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi -	Öğretim yılı boyunca

3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi - Yardımcı Personel	Öğretim yılı boyunca
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi - İSG Görevli Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi - İlçe Sağlık Müdürlüğü	Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	8	11	13	15
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	520	700	1000	1500	2000	2500
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	5	5	10	20	35	50
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	7	10
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Lisesi)	70	75	80	85	87	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.		
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web Sayfa Sorumlusu	Tüm Zamanlar
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	27.000	30000	32000	34000	36000	159000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15.000	17.000	19.000	20.000	22.000	93.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	350.00
TOPLAM	102.00	112.00	121.00	129.00	138.00	602.00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.